

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 W ZGIERZU
KLASY I - III

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.	1. Integracja uczniów w zespole klasowym, internacie: - poznawanie się wzajemne i umacnianie więzi koleżeńskich, - poznawanie praw i obowiązków ucznia, wychowanka internatu. 2. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły, internatu. 3. Poznawanie najbliższego otoczenia.	Wrzesień	Wychowawca klasy Nauczyciele uczyć Wychowawcy internatu	
Diagnoza sytuacji wychowawczej nowoprzyjętych uczniów.	1. Analiza dokumentacji uczniów (orzeczenia PPP, wyniki egzaminów kompetencyjnych, świadectw szkolnych). 2. Badanie sytuacji rodzinnej i problemów związanych z adaptacją do nowej szkoły.	Wrzesień Według potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele	
Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności i prezentacji uzdolnień na forum klasy, szkoły oraz środowiska.	1. Analiza możliwości i predyspozycji ucznia. 2. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez: - indywidualne podejście do każdego ucznia, - organizację dodatkowych zajęć oraz imprez klasowych, szkolnych, pozaszkolnych, - udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, - aktywny udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, - promocję czytelnictwa, - prezentację osiągnięć uczniów. 3. Kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie oraz innych.	Wrzesień Cały rok szkolny	Wychowawca klasy Wychowawcy internatu Pedagog Psycholog Dyrektor szkoły Nauczyciel bibliotekarz	
Budowanie wrażliwości	1. Realizacja zagadnień dotyczących przestrzegania	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy	

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
i rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i kolegów. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w Ośrodku, w domu, w drodze do szkoły i ze szkoły. 2. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami policji, straży miejskiej. 3. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej. 4. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów. 5. Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną na temat profilaktyki chorób sezonowych, higienicznego i zdrowego trybu życia.		Wychowawcy internatu Pedagog Psycholog Pielęgniarka szkolna	
Kultywowanie tradycji i obywatelstwa szkolnej.	1. Organizowanie: - wyborów samorządów klasowych, wyborów SU, - spotkań opłatkowych i śniadań wielkanocnych, - jasełek, - zabawy andrzejkowej, walentynkowej i innych uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez w danym roku szkolnym.	Zgodnie z kalendarzem imprez w danym roku szkolnym	Nauczyciele i wychowawcy Opiekunowie SU	
Budowanie współpracy między szkołą i rodziną.	1. Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych. 2. Organizowanie zebrań klasowych, przeprowadzenie konsultacji indywidualnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klasy Wychowawcy internatu	
Kształtowanie umiejętności odpowiedniego	1. Systematyczne nauczanie zasad kulturalnego zachowania się: - używania zwrotów grzecznościowych,	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Wychowawcy internatu	

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
zachowania i właściwego komunikowania się z rówieśnikami oraz osobami dorosłymi.	- umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, w klasie, w internacie, - umiejętności słuchania i uczestniczenia w rozmowach, - umiejętności zachowania się podczas spożywania posiłków, - umiejętności zachowania się w miejscach użyteczności publicznej. 2. Rozwijanie postaw: - szacunku dla symboli narodowych, religijnych, szkolnych, - wrażliwości na krzywdę i cierpienie, - szacunku dla osób starszych, 3. Sumienne pełnienie obowiązków klasowych.		Wszyscy nauczyciele	

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- Zna i potrafi zastosować się do obowiązujących norm społecznych.
- Szanuje dorosłych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniach.
- Potrafi współdziałać w grupie, współpracuje z rówieśnikami.
- Stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się.
- Potrafi wysłuchać innych.
- Zna podstawowe zasady higieny i bezpieczeństwa, stosuje je w swoich codziennych czynnościach.
- Zna i szanuje symbole narodowe, religijne.
- Umie wyrazić swoje prośby i potrzeby.
- Szanuje pracę innych i przedmioty przez nich wykonane.

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 W ZGIERZU
KLASY IV – VI

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
Diagnoza sytuacji wychowawczej nowoprzyjętych uczniów.	1. Analiza dokumentów nowoprzyjętych uczniów do Ośrodka (orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, wywiady środowiskowe, wyniki egzaminów kompetencyjnych, świadectwa szkolne itp.). 2. Badanie sytuacji rodzinnej i problemów związanych z adaptacją do szkoły.	Wrzesień Według potrzeb	Pedagog Wychowawcy klas Wychowawcy internatu Wszyscy nauczyciele	
Kształtowanie szacunku dla własnego regionu i Ojczyzny, symboli narodowych oraz religijnych.	1. Rozwijanie postawy szacunku do symboli narodowych (flaga, godło, hymn), religijnych oraz tradycji regionalnych. 2. Organizacja i udział w uroczystościach o charakterze państwowych. 3. Budzenie patriotyzmu lokalnego, zapoznanie z historią regionu. 4. Kształtowanie szacunku dla polskiej tradycji i historii. 5. Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w pracach SU, aktywnego udziału w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Wychowawcy internatu Wszyscy nauczyciele	
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy działalności edukacyjnej szkoły.	1. Rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów nowo przybyłych do Ośrodka. 2. Organizacja zajęć rewalidacyjno – wychowawczych i korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych itd. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 4. Udział uczniów w konkursach tematycznych, sportowych i artystycznych.	Wrzesień/ październik Cały rok szkolny	Psycholog Pedagog Dyrektor Wychowawcy klas i internatu Wszyscy nauczyciele	

	5. Propagowanie czytelnictwa, zachęcanie do korzystania z biblioteki szkolnej.			
Stwarzanie okazji do aktywnego włączania się uczniów w życie szkoły.	1. Integracja uczniów i pomoc w przystosowywaniu się do funkcjonowania na nowym etapie kształcenia. 2. Zapoznavanie nowych uczniów z podstawowymi wymaganiami normującymi życie szkoły. 3. Zapoznavanie uczniów z dokumentami szkolnymi zawierającymi podstawowe prawa i obowiązki ucznia. 4. Organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	Wrzesień/ październik Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i internatu Opiekunowie SU	
Kształtowanie wrażliwości i rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i kolegów. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	1. Realizacja zagadnień dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w Ośrodku, w domu, w drodze do szkoły i ze szkoły. 2. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami policji, straży miejskiej. 3. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej. 4. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów. 5. Kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego ucznia oraz osoby dorosłej. 6. Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną na temat profilaktyki chorób sezonowych, higienicznego i zdrowego trybu życia.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klasy Wychowawcy internatu Pedagog Psycholog Pielęgniarka	
Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnej.	1. Organizowanie: - wyborów samorządów klasowych,	Zgodnie z kalendarzem	Nauczyciele i wychowawcy	

	- spotkań opłatkowych i śniadań wielkanocnych, - zabawy andrzejkowej, choinkowej, ostatkowej walentynkowej, - pikniku rodzinnego i innych uroczystości szkolnych.	imprez w danym roku szkolnym		
Promowanie zdrowego stylu życia.	1. Kształtowanie umiejętności planowania aktywnego spędzania czasu: - festyny, wycieczki, - imprezy kulturalne, - zawody sportowe, 2. Organizacja lekcji i zajęć szkolnych z uwzględnieniem zasad higieny. 3. Przeciwdziałanie przejawom agresywnego zachowania. 4. Propagowanie higieny i kultury spożywania posiłków i poznanie zasad zdrowego żywienia. 5. Propagowanie codziennych nawyków związanych z higieną osobistą oraz estetyką ubioru i wyglądu ucznia. 6. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zdrowotnej. 7. Rozpoznawanie zagrożeń dla środowiska w ramach zajęć lekcyjnych, udział w konkursach tematycznych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i internatu Psycholog Pedagog Pielęgniarka szkolna Wszyscy nauczyciele	
Rozwijanie współpracy między szkołą i rodziną.	1. Ukazywanie wartości tradycji rodzinnych na podstawie literatury i przykładów z życia. 2. Organizacja spotkań z rodzicami dotyczących aktualnych problemów klasy, szkoły. 3. Organizowanie pomocy dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Wychowawcy klas Pedagog	

	4. Zachęcanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły. 5. Kierowanie osób potrzebujących do odpowiednich instytucji pomocowych.			
--	--	--	--	--

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- Prawidłowo funkcjonuje w środowisku rodzinnym i szkolnym.
- Szanuje dorosłych, rówieśników oraz osoby słabsze.
- Posiada umiejętności współpracy w grupie.
- Właściwie reaguje na pojawiające się problemy, wie gdzie szukać pomocy.
- Stosuje w życiu codziennym zachowania przyjazne środowisku, prowadzi higieniczny tryb życia.
- Świadomie podejmuje proponowane role w społeczności Ośrodkowej.
- Prezentuje postawy szacunku do symboli narodowych, tradycji.
- Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.

PROGRAM WYCHOWAWCZY
GIMNAZJUM NR 4 W ZGIERZU

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.	1. Przypomnienie uczniom podstawowych dokumentów szkolnych: - Statutu Ośrodka, - WSO i PSO, - Praw i obowiązków ucznia. 2. Integracja uczniów w zespole klasowym, grupie w internacie: - poznawanie się wzajemne i umacnianie więzi koleżeńskich, - poznawanie praw i obowiązków ucznia, wychowanka internatu. 3. Wybór samorządu szkolnego. 4. Omówienie zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy. 5. Udział w pracach organizacji uczniowskich.	Wrzesień	Nauczyciele uczący Wychowawca klasy Wychowawcy internatu	
Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności i prezentacji uzdolnień na forum klasy, szkoły oraz środowiska lokalnego.	1. Analiza możliwości i predyspozycji ucznia. 2. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez: - indywidualne podejście do każdego ucznia, - organizację dodatkowych zajęć oraz imprez klasowych, szkolnych, pozaszkolnych, - udział w konkursach i imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, - aktywny udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. - promocję czytelnictwa, - prezentację osiągnięć uczniów. 3. Kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie oraz innych osób. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno –	Wrzesień Cały rok szkolny	Wychowawca klasy Wychowawcy internatu Pedagog Psycholog Nauczyciel bibliotekarz Dyrektor szkoły	

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
	Pedagogiczną, placówkami socjalizacyjnymi, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym.			
Rozwijanie wrażliwości moralnej oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i kolegów.	1. Realizacja zagadnień dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w Ośrodku i poza nim. 2. Organizacja spotkań z funkcjonariuszami policji, straży miejskiej. 3. Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej. 4. Wspieranie rozwoju moralnego uczniów poprzez: - ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych postaci literackich, historycznych i współczesnych, - kształtowanie krytycyzmu wobec treści przekazywanych przez media, - kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów zgodnie z własnym sumieniem. 5. Uwrażliwianie uczniów na krzywdę i cierpienie drugiego człowieka oraz motywowanie do udzielania pomocy potrzebującym. 6. Kształtowanie umiejętności oceny własnego postępowania jako zgodnego lub niezgodnego z przyjętymi normami. 7. Stwarzanie klimatu wzajemnego poszanowania i tolerancji w kontaktach międzyludzkich. 8. Kształtowanie postaw proekologicznych.	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy Wychowawca internatu Pedagog	

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
Kształtowanie szacunku dla wartości i symboli narodowych, zwyczajów i obyczajów szkolnych.	1. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych podczas zajęciach szkolnych i internackich. 2. Tworzenie i pielęgnowanie tradycji szkoły. Organizowanie: - spotkań opłatkowych i śniadań wielkanocnych, - jasełek, - zabawy andrzejkowej, walentynkowej, imprez integracyjnych itp. 3. Rozwijanie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką. 4. Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych.	Zgodnie z kalendarzem imprez w danym roku szkolnym	Nauczyciele i wychowawcy	
Budowanie współpracy między szkołą i rodziną.	1. Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych. 2. Organizacja zebrań klasowych, rozmów indywidualnych. 3. Zachęcanie uczniów/wychowanków do czynnego udziału w życiu rodzinnym poprzez: - ukazywanie wartości tradycji rodzinnych, - kształtowanie właściwego stosunku do sytuacji materialnej własnej rodziny, - uczenie okazywania szacunku, wdzięczności i miłości do rodziców, - ukazywanie konieczności wzajemnej i bezinteresownej pomocy w rodzinie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klasy Wychowawcy internatu	
Rozwijanie zachowań sprzyjających samodzielności	1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności poprzez aktywne włączanie się uczniów w organizowanie imprez oraz uroczystości klasowych	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
i odpowiedzialności.	i szkolnych. 2. Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią. 3. Kształtowanie aktywności i samorządności poprzez: - udział w pracach samorządu klasowego, szkolnego i internackiego, - udział w pracach społeczno – użytecznych na rzecz szkoły i środowiska, - składanie wniosków i postulatów dotyczących życia szkoły. 4. Uczestniczenie w akcjach niosących pomoc innym ludziom.			
Rozwijanie postaw prozdrowotnych. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się patologiom społecznym.	1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez: - poznanie zasad zdrowego żywienia, - zapewnienie bezpiecznego i zdrowego środowiska szkolnego, - organizację zabaw rekreacyjno – sportowych oraz wypoczynku wakacyjnego. 2. Uświadamianie potrzeby przygotowania się do pełnienia odpowiedzialnych ról w dorosłym życiu. 3. Kształtowanie nawyków przeciwstawiania się zagrożeniom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania „dopalacze”, inne środki psychoaktywne) poprzez: - rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru, - naukę umiejętności odmawiania, - ukazywanie wpływu środków odurzających	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele Pedagog	

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
	na życie człowieka i społeczeństwa. 4. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień.			
Przygotowanie uczniów do kontynuacji nauki w szkołach wyższego stopnia oraz aktywnego włączania się w życie społeczne.	1. Prowadzenie obserwacji rozwoju zainteresowań edukacyjnych i zawodowych ucznia/wychowanka. 2. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych, jako nawyku systematycznego i odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych. 3. Pomoc w ukierunkowaniu i rozwoju zainteresowań uczniów. 4. Pomoc w wyborze kierunku kształcenia 5. Pomoc uczniom w przygotowaniu dokumentacji wymaganej przez szkoły ponadgimnazjalne.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele Psycholog Pedagog	

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- Jest odpowiedzialny, przewiduje konsekwencje swojego postępowania.
- Stosuje się do przyjętych norm życia społecznego, odróżnia dobro od zła w oparciu o ogólnie przyjęty system wartości.
- Respektuje przepisy bezpieczeństwa, unika zagrożeń i potrafi przeciwstawić się negatywnym wpływom środowiska.
- Zachowuje odpowiednią postawę wobec symboli i tradycji narodowych. Troszczy się o dobre imię swojej rodziny, włącza się w rozwiązywanie jej problemów.
- Jest tolerancyjny i ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z ich uzdolnień i możliwości.

PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ NR 3 W ZGIERZU

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
Budowanie zespołu klasowego, integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: - Statutem Ośrodka, - WSO i PSO, - prawami i obowiązkami ucznia. 2. Wybór samorządu szkolnego. 3. Udział w pracach SU.	Wrzesień/ październik	Wychowawcy klasy i internatu Opiekunowie SU	
Troska o wszechstronny rozwój uczniów.	1. Kształtowanie postaw dialogu między uczniem i nauczycielem. 2. Rozwijanie umiejętności obrony własnych praw w sposób społecznie akceptowany. 3. Uczenie właściwych postaw wobec kolegów i innych ludzi. 4. Kształtowanie właściwych postaw uczniów względem instytucji, przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się społecznym rygorom. 5. Wspieranie rozwoju moralnego uczniów poprzez: - ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych, - kształtowanie krytycyzmu wobec treści przekazywanych przez media.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i internatu Pedagog Psycholog Nauczyciel bibliotekarz	
Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich i obywatelskich.	1. Upowszechnienie obyczajowości szkolnej. 2. Rozwijanie postawy szacunku do symboli narodowych. 3. Czynny udział w organizacji uroczystości rocznicowych, patriotycznych. 4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych w zajęciach szkolnych i internackich.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klasy i internatu Nauczyciele wychowania fizycznego Dyrektorzy Nauczyciel	

	5. Propagowanie zasad współzawodnictwa podczas zawodów sportowych, konkursów. 6. Rozwijanie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką. 7. Popularyzacja różnych kierunków sztuki poprzez udział młodzieży w przeglądach artystycznych i imprezach integracyjnych.		bibliotekarz	
Współpraca z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.	1. Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych. 2. Organizacja zebrań klasowych, rozmów indywidualnych. 3. Prezentacja dorobku Ośrodka w środowisku lokalnym.	Cały rok szkoły	Wychowawcy klas i internatu Nauczyciele Dyrektorzy	
Promowanie zdrowego stylu życia. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy.	1. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez: - podejmowanie przez uczniów odpowiedzialnych wyborów sprzyjających zachowaniu zdrowia, - dbanie o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, - poznanie zasad zdrowego żywienia, - wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowym i wychowawczym, 2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez: - zbiorowe ubezpieczenie uczniów, - szkolenie uczniów w zakresie bhp na zajęciach praktycznych.	Cały rok szkolny	Dyrektor Ośrodka Nauczyciele zawodu Wychowawcy klasy	
Kształtowanie postaw prorodzinnych.	1. Rozwijanie autorytetu rodziny. 2. Współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami społecznymi oraz ośrodkami pomocy w	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i internatu Pedagog	

	organizowaniu pomocy rodzinom uczniów. 3. Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie - odpowiedzialność za własną rodzinę, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, promowanie trwałych związków, opartych na miłości, wierności i współpracy. 4. Przybliżanie zagadnień związanych z przyjaźnią, miłością, seksualnością. 5. Odniesienie płciowości do wartości nadrzędnych takich jak: poszanowanie życia, miłość, małżeństwo, rodzina, akceptacja i szacunek w relacjach międzyosobowych.		Psycholog Pielęgniarka Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Nauczyciel bibliotekarz	
Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się patologiom społecznym.	1. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się zagrożeniom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, „dopalacze”, inne środki psychoaktywne) poprzez: - rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru, - naukę umiejętności odmawiania, - ukazywanie wpływu środków odurzających na życie człowieka i społeczeństwa. 2. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień. 3. Kształtowanie umiejętności poprawnego reagowania na przejawy agresji, nietolerancji, niszczenia mienia społecznego i środowiska naturalnego.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas i internatu Pedagog Psycholog Pielęgniarka Nauczyciel bibliotekarz	
Rozwijanie samodzielności i samorządności	1. Przygotowanie uczniów do samodzielnego życia poprzez tworzenie zespołów i grup zadaniowych na poziomie klasy i szkoły. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, odpowiedzialności	Wychowawcy klas Nauczyciela zawodowi		

	za powierzone i wykonywane zadania. 2. Rozbudzanie wśród uczniów aktywności w poszukiwaniu pracy. Zapoznavanie uczniów z metodami poszukiwania pracy oraz źródłami informacji na temat miejsc pracy. 3. Zachęcanie do inicjatywy własnej uczniów w planowaniu czasu wolnego. Nawiązywanie współpracy z lokalnymi instytucjami propagującymi różne formy aktywności. Wskazywanie różnorodnych form spędzania wolnego czasu. 4. Pomoc w uświadamianiu mocnych i słabych stron, w odkrywaniu swoich talentów i wykorzystywaniu ich w życiu. 5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, korekta nieprawidłowych zachowań.	Pedagog Psycholog Wychowawcy internatu		
--	--	--	--	--

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- Szanuje symbole narodowe.
- Odnosi się z szacunkiem do wszystkich osób niezależnie od przynależności narodowej, kulturowej, politycznej i religijnej.
- Przestrzega norm przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.
- Jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym.
- Docenia wartość rodziny i rozumie pełnioną w niej rolę.
- Na miarę swoich możliwości podejmuje samodzielnie zadania, które wspierają jego rozwój osobowy.
- Unika zagrożeń i potrafi przeciwstawić się patologiom społecznymi.
- Jest przygotowany do podjęcia zadań zawodowych.
- Umie ocenić swoje możliwości zawodowe i szanse zatrudnienia.
- Analizuje swoje działania, koryguje i modyfikuje je w zależności od potrzeb.
- Potrafi dostosować się do rygorów i standardów zawodowych.
- Potrafi dokonywać wyboru drogi życiowej, w oparciu o oferty, jakie daje mu społeczeństwo.
- Umie pokonywać trudności, być przedsiębiorczym i opanowanym.
- Ma poczucie własnej wartości i szanuje godność innych ludzi.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE
PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY W ZGIERZU

<i>Zadania</i>	<i>Treści</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Uwagi</i>
Integracja ze środowiskiem szkolnym, budowanie zespołu klasowego.	1. Przypomnienie uczniom podstawowych dokumentów szkolnych: - Statutu Szkoły, - WSO, - Praw i obowiązków ucznia, 2. Wybór samorządu klasowego.	Wrzesień/ październik	Wychowawcy klas Nauczyciele	
Diagnoza sytuacji wychowawczej nowoprzyjętych uczniów.	1. Analiza dokumentacji uczniów (orzeczenie PPP, świadectwa szkolne). 2. Poznanie sytuacji rodzinnej i problemów związanych z przyjęciem do nowej szkoły.	Wrzesień Według potrzeb	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	
Kształtowanie zachowań uczniów sprzyjających odpowiedzialności i samodzielności.	1. Kształtowanie właściwych zachowań wobec nauczycieli, kolegów i innych osób. 2. Realizacja zadań dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się uczniów w Ośrodku i poza nim. 3. Rozwijanie motywacji do pracy nad sobą, kształtowanie umiejętności samooceny. 4. Kształtowanie postaw aktywności społecznej, udział w pracach użytecznych dla szkoły. 5. Przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się zasadom i normom życia społecznego.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Psycholog Wychowawcy internatu	
Uświadamianie uczniom znaczenia świąt i zwyczajów narodowych, państwowych oraz obyczajów Ośrodka.	1. Angażowanie uczniów do uczestnictwa w uroczystościach upamiętniających różne wydarzenia historyczne. 2. Kształtowanie postawy szacunku do symboli narodowych (flaga, godło, hymn), religijnych oraz regionalnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Nauczyciele Wychowawcy internatu Nauczyciel bibliotekarz	

	3. Organizowanie: - wyborów samorządów klasowych, - spotkań opłatkowych i śniadań wielkanocnych i innych uroczystości według kalendarza imprez. 4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych podczas zajęć szkolnych i internackich. 5. Ukazywanie walorów regionu, budzenie patriotyzmu lokalnego. 6. Rozwijanie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką.			
Uświadomienie znaczenia rodziny w życiu uczniów. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.	1. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu rodziny poprzez: - uczenie szacunku i miłości do rodziców, - kształtowanie właściwej postawy wobec sytuacji materialnej rodziny, - ukazywanie potrzeby wzajemnej i bezinteresownej pomocy. 2. Włączanie rodziców do uczestnictwa w życiu klasy, organizowanie zebrań dla rodziców, rozmów indywidualnych. 3. Pogłębianie wiedzy o różnych zawodach. 4. Współpraca z organizacjami pomocowymi w sprawach rozwiązywania problemów rodzinnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Wychowawcy internatu Pedagog Dyrektor szkoły	
Promowanie zdrowego stylu życia.	1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez: - dbanie o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, - poznanie zasad zdrowego żywienia, - propagowanie higieny i kultury przyrządzania i spożywania posiłków, - wykorzystanie sportu w procesie	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Nauczyciele Wychowawcy internatu Pielęgniarka szkolna	

	ogólnorozwojowym i wychowawczym. 2. Organizacja zajęć szkolnych z uwzględnieniem zasad higieny. 3. Realizacja zagadnień związanych z zasadami i przepisami ruchu drogowego poprzez: - szkolenie uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego, - włączenie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych tematyki przepisów ruchu drogowego. 4. Kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu: - wycieczki, - imprezy kulturalne, - zawody sportowe. 5. Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną na temat profilaktyki chorób sezonowych, higienicznego i zdrowego stylu życia.			
--	---	--	--	--

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- Prawidłowo funkcjonuje w środowisku rodzinnym i szkolnym.
- Posiada umiejętności współpracy w grupie.
- Właściwie reaguje na pojawiające się problemy, wie gdzie szukać pomocy.
- Stosuje w życiu codziennym zachowania przyjazne środowisku, prowadzi higieniczny tryb życia.
- Świadomie podejmuje proponowane role w społeczności Ośrodkowej.
- Prezentuje postawy szacunku do symboli narodowych, tradycji.